



<https://goo.gl/Yh4q6z> (30/1/2019)

Unidad 5, El largo camino para fundar un estado
LA RESTAURACIÓN DE LA REPÚBLICA

5.

II Texto



El gobierno de Juárez

Juárez no había sido muy popular por sus medidas radicales, pero el pueblo supo valorar la defensa que había hecho de la soberanía y lo recibió jubiloso el 15 de julio. El presidente estaba decidido por la reconciliación, pero tuvo enfrentar múltiples oposiciones. En las elecciones presidenciales, que le volvieron a dar el triunfo, ya habían surgido dos grupos con intereses distintos: los intelectuales de la generación de Juárez, autores de la Reforma, y los militares de la generación siguiente, como Díaz, triunfadores sobre la intervención y que aspiraban al poder. **Juárez formó su gabinete con civiles**, que como liberales favorecían el orden, la pacificación y mejoramiento hacendario, el fomento de la educación, la población, los caminos, los ferrocarriles, la industria y las nuevas técnicas agrícolas, es decir, la modernización.

Sin pérdida de tiempo, se acometió **la reorganización de la administración y la hacienda**. Se analizó la deuda pública y se calcularon ingresos y egresos; se recuperó el cobro de impuestos. Una comisión binacional discutió las reclamaciones de Estados Unidos de América, único país con el cual se mantenían relaciones. Una de las grandes obras fue la multiplicación de escuelas elementales, indispensables para el progreso.

Para favorecer la paz, una **amplia amnistía en 1870** permitió el regreso del arzobispo Labastida. También se reconoció el contrato imperial con la compañía que construía el ferrocarril de Veracruz y se favorecieron las inversiones extranjeras.

No obstante Juárez tenía enemigos entre los gobernadores, en el Congreso y entre los comandantes militares, a los cuales pudo enfrentar gracias a su gran olfato político. Sin embargo, las elecciones en 1871 mostraron una disminución de fuerza ante los candidatos Sebastián Lerdo de Tejada y Porfirio Díaz. Éste, héroe de guerra, resintió la derrota ante Juárez y se pronunció con el **Plan de La Noria el 8 de noviembre**, en protesta por “la reelección indefinida” de don Benito. Mas no encontró apoyo y Juárez murió ocupando el ejecutivo.

A mediados de 1872, el malestar público había llegado al colmo. Un acontecimiento inesperado vino a ponerle fin. **El presidente Juárez murió repentinamente en la madrugada del 19 de julio de 1872**, de una enfermedad del corazón. Aquel hombre singular a quien no habían podido doblegar ni los reveses de la guerra, ni las pasiones de partido, sucumbió por una enfermedad que minaba su organismo de hierro.

Siempre se insiste en el nacimiento de Juárez como indígena monolingüe, que había llegado a la presidencia gracias a la educación y a su tenacidad, en realidad, intelectualmente Juárez era un verdadero mestizo liberal, que supo incorporarse a la cultura occidental y convertirse en un verdadero [estadista](#) para así mantener la [soberanía](#) nacional.

La presidencia de Lerdo de Tejada

Como [Sebastián Lerdo de Tejada](#) era presidente de la [Suprema Corte de Justicia](#), asumió la presidencia [interina](#) de acuerdo con la Constitución. Hombre identificado con los mismos principios de Juárez, fue bien recibido por su gran experiencia en los asuntos políticos. Lerdo de Tejada declaró que gobernaría como jefe de la nación y no sólo como miembro de un partido, por lo que se apresuró a decretar una ley de amnistía para terminar con la rebelión porfirista. Así, Porfirio Díaz pudo acogerse al [decreto](#) el 26 de octubre y participar en las elecciones. De todas maneras, Lerdo alcanzó 10 502 votos y Díaz sólo 680, es decir, una total mayoría.

Todo el mundo puso grandes esperanzas en su gobierno. El estilo de don Sebastián, sin un ápice de la impasibilidad que distinguía a Juárez, se involucró en numerosas [polémicas](#) que lo hicieron impopular. Su experiencia política le permitió lograr que se **restableciera el [Senado](#)**, equilibrando el [poder Legislativo](#). También logró que las **Leyes de Reforma pasaran a ser parte de la Constitución**. Esta medida estuvo destinada a terminar con el argumento [conservador](#) de que las Leyes de Reforma eran inconstitucionales, por haber sido [promulgadas](#) por el presidente Juárez y no por el Congreso, pero la medida inquietó a los conservadores.

Al contrario de Juárez, quien comprendió que ser intransigente en un país católico era contraproducente, una vez elegido, Lerdo declaró que gobernaría con apego a la Constitución del 57 y a las Leyes de Reforma y tomó una serie de medidas que afectaban al [clero](#). Un decreto del Congreso expulsó a los jesuitas, otro posterior, prohibió toda [manifestación](#) pública de [culto](#). La medida más resentida, sin embargo, fue la disolución de las **Hermanas de la Caridad** que presentaban servicios hospitalarios muy apreciados. El gran evento del gobierno de Lerdo fue la **inauguración del soñado ferrocarril de Veracruz a México, en 1873**, que venía construyéndose durante el [imperio](#) de la [administración](#) juarista.

Con el tiempo, Lerdo hizo movimientos políticos para ser reelegido, pero la figura de Porfirio Díaz ensombrecía las elecciones. El general decidió adelantarse a las elecciones para no perder por segunda ocasión y en enero se pronunció con el **Plan de Tuxtepec**. Su movimiento se centró en el noroeste y en Oaxaca y progresó poco hasta septiembre, en que el presidente de la Suprema Corte, **José María Iglesias**, declaró [fraudulentas](#) las elecciones que habían elegido a Lerdo. La división fortaleció a Díaz y en noviembre, el héroe del 2 de abril asumía la presidencia.

Bibliografía: Vázquez, Josefina Zoraida, *et all, Historia de México, 6ª*, México, Santillana, Preuniversitario, 2010. pp. 130-132.

II Actividades



- 1) **Lee** con atención el texto.
- 2) A partir de la lectura anterior, **elabora** una síntesis.
- 3) **Localiza** las palabras subrayadas, de éstas señala aquéllas de las cuales desconoces su significado.
- 4) **Busca** en el diccionario los significados de todas las palabras subrayadas.
- 5) **Identifica** y **señala** los elementos morfológicos que conforman dichos términos (del inciso 4).
- 6) A partir de los elementos morfológicos identificados, **elabora** la definición etimológica, **utiliza** el vocabulario anexo.
- 7) En una lista clasifica los términos de procedencia griega, en otra los de procedencia latina y en otra los híbridos, si los hay en el texto.
- 8) **Relaciona** la definición etimológica con la del diccionario.
- 9) **Completa** las expresiones siguientes, a partir de la observación de la morfología de las palabras:
 - a. Las palabras *reconciliación, reelección, reforma, restauración*, tienen como elemento común _____ cuyo significado es _____
 - b. *Impopular, inconstitucional, intransigente* tienen en común la partícula: **in-**, que significa _____.
En *impuesto* e *ingreso* **in-** significa _____
 - c. Los vocablos *egreso* y *ejecutivo* inician con el prefijo _____ que significa _____

- d. El sufijo que contienen las palabras *administración, modernización, reconciliación, reelección, restauración* procede de la forma _____ cuyo significado es _____
- e. *Culto, decreto e impuesto* contienen el sufijo _____ procedente de la forma _____ cuyo significado es _____
- f. Las palabras: *militar, popular y promulgar* contienen el sufijo **-ar**, pero no significa lo mismo en uno de ellos, ¿en qué palabra? _____ ¿cuál es la diferencia? _____
- g.Cuál es la diferencia en el significado de los vocablos: *egreso, ingreso y progreso*.

10) **Completa** las frases a partir de la reflexión sobre los significados de los siguientes términos:

- a. En las frases "...Juárez murió ocupando el ejecutivo." y "El presidente Juárez murió repentinamente en la madrugada del 19 de julio de 1872...", se alude a Juárez como *ejecutivo* y como *presidente* al mismo tiempo, ¿cuál es la razón?

- b. En la expresión "Juárez no había sido muy popular por sus medidas radicales...", el término "popular" se refiere a _____

- c. Las Leyes de "Reforma" se denominan con este nombre porque

d. Los liberales estaban a favor de la Reforma, en tanto que los conservadores la rechazaban, bajo el argumento “conservador”, explica por qué se le denomina así _____

e. *El estilo de don Sebastián, sin un ápice de la impasibilidad que distinguía a Juárez, se involucró en numerosas **polémicas** que lo hicieron impopular. ¿Explica por qué las “polémicas” condujeron a don Sebastián a la impopularidad?* _____

f. Cuando el texto dice “manifestación pública de culto”, se refiere a _____

g. Explica la siguiente expresión: “el *imperio* de la administración juarista” _____

9) **Realiza** una segunda lectura del texto, **sustituye** las palabras subrayadas por la definición etimológica de cada una de ellas.

12) **Explica** si tu comprensión del texto cambió. ¿A qué lo atribuyes?

13) Conclusiones.

III Vocabulario

Griego

• Sustantivos

<i>griego</i>	<i>transcripción al español</i>	<i>significado</i>
κληρος, ου		suerte, sorteo, herencia, posesión, función de sacerdote
μνήστις, μνήσεως		memoria, recuerdo
πόλεμος, ου		guerra, combate, choque

• Verbos

<i>griego</i>	<i>transcripción</i>	<i>significado</i>
κυβερνάω		dirigir, conducir, pilotear, gobernar

• Prefijos

<i>griego</i>	<i>transcripción</i>	<i>significado</i>
ᾠ-		no, sin

• Sufijos

<i>griego</i>	<i>transcripción</i>	<i>significado</i>
-ία		condición, estado, calidad (sufijo de sustantivos femeninos abstractos)
-ική		de, estudio de (sufijo nominal)
-ική		de, característica de (sufijo adjetival)

Latino

- **Sustantivos**

<i>latín</i>	<i>significado</i>
civis, is	ciudadano
consilium, ii	reunión, junta, conjunto
congressus, us	reunión, encuentro
debita, ae	deuda, obligación
electio, electionis	acción de escoger o de elegir, selección
fraus, fraudis	engaño, falsedad, malicia
imperium, ii	autoridad, poder, mandato, orden
lex, legis	ley
miles, militis	soldado, ejército
modus, i	medida, manera, modo
populus, i	pueblo
progresio, progresionis	desarrollo, adelanto, acrecentamiento, progreso
res, rei	cosa, asunto
senatus, us	el consejo de ancianos, reunión del senado
status, us	estado, situación
statio, onis	posición permanente, permanecer inmóvil, sitio, lugar

- **Adjetivos**

<i>latín</i>	<i>significado</i>
liber, a, um	libre
multus, a, um	mucho, numeroso, en gran número
publicus, a, um	relativo al pueblo, que pertenece al estado

- **Verbos**

<i>latín</i>	<i>significado</i>
cerno, cernere, cretum	ordenar, mandar disponer, limpiar, distinguir, conocer
colo, colere, cultum	cultivar, cuidar, practicar, adorar, venerar, respetar
debeo, debere, debitum	deber, ser deudor
emulgo, emulgere, emulsum	ordeñar, extraer, agotar
facio, facere, factum	hacer, obrar, ejecutar
formo, formare, formatum	formar, conformar, ajustar, acomodar
gradior, gradi, gressum sum	andar, marchar, ir, caminar
manifesto, manifestare, manifestatum	indicar claramente, manifestar
ministro, ministrare, ministratum	atender, proporcionar, suministrar, ocuparse en

nascor, nasci, natus sum	nacer, provenir, tener origen
pono, ponere, positum	poner, colocar, fijar
praesum, praesse	estar delante, estar al frente
sequor, sequi, secutus	seguir, acompañar, dirigirse, suceder
servo, servare, servatum	observar, velar, tener cuidado, preservar, mantener

- **Prefijos**

<i>latín</i>	<i>significado</i>
ad-	a, hacia
bi-	dos, dos veces, doble
con, com-	con, juntos, en compañía de, en unión, completamente
de-	separación, alejamiento, completamente
e-, ex-	desde, fuera de, sin
in-, im-	en, sobre, hacia, meter
in-, im-,i-	no, sin
pre-	antes (de), ante, delante, enfrente, primero
pro-	en lugar de, en público, que apoya
re-	de nuevo, otra vez, volver a, hacia atrás

- **Sufijos**

<i>De procedencia latina</i>	<i>significado</i>
-ado	que es o está caracterizado por
-al	de, relativo a
-ano	de, natural de, relativo a
-ar	de, relativo a
-ar	acción (verbo en infinitivo de la primera conjugación)
-ción	acción de, proceso, estado, efecto de
-dor	que actúa, que hace
-il	de, capaz de, fácil de
-ulento	abundante en,
-ización	acción (de), proceso, estado; resultado, efecto (de), transformación (en)

