



Programa • *Institucional*

DOMINÓ

TIC TAC ENP

Coordinadoras ENP 9 “Pedro de Alba”

Mariana Colmenares Vázquez – mariana.colmenares@enp.unam.mx

Verónica Jiménez Villanueva – veronica.jimenez@enp.unam.mx

Correo de Dominó TIC-TAC ENP9 – comunidad.tic.p9@gmail.com

Ciclo escolar 2020 - 2021



Objetivo

Integrar el uso de las Tecnologías del Aprendizaje y del Conocimiento (TAC), en el desarrollo de estrategias didácticas que favorezcan la creatividad e innovación en el proceso de enseñanza y aprendizaje en la Escuela Nacional Preparatoria.



Díptico Informativo



Mostrar la transición de las TIC a las TAC en las estrategias didácticas diseñadas, aplicadas y presentadas por profesores y alumnos participantes en el Programa Dominó TIC-TAC.

Acciones:

Seminario virtual permanente en los nueve planteles de la ENP

Llevar a cabo la 8ª Feria de alumnos en cada plantel, en modalidad virtual.

Organizar el 4o. Encuentro de profesores.

Incrementar el nivel de participación en el Séptimo Encuentro de EDUCATIC.

Trabajar en el seminario permanente las secuencias y guías didácticas utilizadas en la educación a distancia.

Iniciar el proyecto “Revista digital del programa”.



¿Qué se puede hacer?

- Emplear un Aula Virtual (Moodle, Classroom, etc.)
 - Uso de materiales de los repositorios institucionales
 - Objetos digitales de aprendizaje
 - Trabajarlecciones interactivas
 - Realizar cuestionarios y exámenes en línea
 - Utilizar presentaciones multimedia y/o interactivas
-
- Usar GoogleDrive para editar documentos de forma colaborativa
 - Crear Wikis, Blogs, Foros, etc. quearticulen el trabajo de los estudiantes
 - Visitas virtuales a museos, institutos, recintos históricos, etc.,
 - Consultas virtuales a bibliotecas, hemerotecas, fonotecas, mapotecas, etc.
 - Usar simuladores para estudiar casos y solucionar problemas de la vida real
 - Proyectos de Robótica
 - Etcétera



Reglas de operación generales

Inscripción

1. Inscripción de profesores participantes en la página Web de la DGENP.
(Del 19 de octubre al 9 de noviembre de 2020)

2. Envío de listado final de profesores inscritos para revision (10 de noviembre 2020)

3. Respetar en tiempo y forma la inscripción



Reglas de operación general Seminario

1. Coordinar el Seminario Permanente (noviembre 11 de 2020 a 31 de enero 2021)
2. Modalidad: a distancia (ENP9-Aula en *Google Classroom*)
3. Los productos finales serán secuencias y guías didácticas en las que se integren las TAC
4. Entrega final de la secuencia didáctica, con evidencias de su aplicación (enero 2021)



Reglas de operación general ***8ª Feria de alumnos***

- 1. Se informan las fechas de programación a la coordinación general para la difusión (enero)**
- 2. La coordinación general mandará información de las conferencias inaugurales (enero)**
- 3. Se organizan y realizan en modalidad virtual las ferias de alumnos en los 9 planteles de la ENP (febrero) – *Fecha por definir en P9**
- 4. Se envía a la coordinación el programa de mano en formato PDF con evidencias y 5 fotos del evento (febrero)**
- 5. Participar en la Séptima edición #Educatic (julio 2021)**



Consideraciones:

- No empalmar las fechas con los concursos interpreparatorianos**
- Respetar las reglas de participación**
- El profesor se presenta con los alumnos que expondrán**



Reglas de operación general

4 ° . Encuentro de profesores

1. Reunión de trabajo para la organización del Encuentro Dominó TIC-TAC (marzo)
2. Los coordinadores por plantel participan en las diversas comisiones del Encuentro de Dominó TIC-TAC (marzo-abril)
3. Vincular Actividades con la CUAIEED y DGTIC, DGACO, Facultad de Psicología e Ingeniería (abril)
4. Realizarel Encuentro de Dominó TIC-TAC (mayo - junio)



Reglas de operación general Revista digital

1. **Presentación de la propuesta para realizar la Revista Digital del Programa Institucional Dominó TIC-TAC de la ENP.**
 1. **Es un proyecto que se pretende realizar a partir de este ciclo escolar.**
 2. **En cuanto se tengan más detalles, se darán a conocer.**



Reglas de operación general SitiosWeb

1. Actualizar o dar mantenimiento a sitios Web en los planteles (antes diciembre 2020)
2. Sitio Web del Programa institucional: <http://domino.dgenp.unam.mx>
3. Actualización del sitio Web institucional (Noviembre 2020)



Recursos

Básicos

- 1) Lectura de Secuencia didáctica
- 2) Formato de secuencia y guía didáctica
- 3) Matriz de habilidades DGTIC
- 4) Rúbricas
- 5) Taxonomía de Bloom Digital

Apoyo

- Plan de Trabajo Rector UNAM
- Plan de Trabajo Rector DGENP
- Plan Maestro de TIC- DGTIC



UNAM
Autónoma de México

TAXONOMÍA DE BLOOM PARA LA ERA DIGITAL
Mónica Martínez
Lic. en Psicología

Este documento es una adaptación de la Taxonomía de Bloom (1956) para la era digital, considerando los cambios en el uso de la tecnología y el aprendizaje digital. El objetivo es proporcionar un marco de referencia para diseñar y evaluar actividades de aprendizaje que integren las tecnologías digitales en el aula.

Este documento es una adaptación de la Taxonomía de Bloom (1956) para la era digital, considerando los cambios en el uso de la tecnología y el aprendizaje digital. El objetivo es proporcionar un marco de referencia para diseñar y evaluar actividades de aprendizaje que integren las tecnologías digitales en el aula.

TAXONOMÍA DE BLOOM PARA LA ERA DIGITAL
Mónica Martínez
Lic. en Psicología

Este documento es una adaptación de la Taxonomía de Bloom (1956) para la era digital, considerando los cambios en el uso de la tecnología y el aprendizaje digital. El objetivo es proporcionar un marco de referencia para diseñar y evaluar actividades de aprendizaje que integren las tecnologías digitales en el aula.

UNAM
Autónoma de México

Programa Dominó
Escuela Nacional Preparatoria

Secuencia-Rúbricas

Para revisar o descargar el formato, sólo de clic en la liga correspondiente.

Secuencia Didáctica 2020-19
Descarga el Formato de Word

Recursos Digitales que necesitas conocer:

- Documento_1. Guía para una secuencia didáctica
- Documento_2. Matriz de habilidades digitales
- Documento_3. Taxonomía de Bloom Digital
- Documento_4. Logo Institucional ENP-ENP

Rúbricas:

- ALLA VIRTUAL
- BLOG
- COMIC
- CONCEJOS-VIRTUALES
- ESBO
- MAPAS CONCEPTUALES
- PODCAST
- PRESENTACIÓN DIGITAL
- PREZI
- STITCH-WEB
- SOFT-TOOL-4-APPICULIZADO

Documentos adicionales:

- Formato para Rúbrica
- Lista de Apariencia de Sembrado

Plan de Trabajo Rector UNAM

Plan de Trabajo Rector DGENP

Plan Maestro de TIC- DGTIC

Plan de Trabajo Rector UNAM	Plan de Trabajo Rector DGENP	Plan Maestro de TIC- DGTIC
...

PROGRAMA DOMINÓ

Matriz de habilidades digitales

Habilidad	Definición	Indicadores	Nivel de dominio
1. Manejo de correo electrónico
2. Manejo de redes sociales
3. Manejo de herramientas de productividad
4. Manejo de herramientas de comunicación
5. Manejo de herramientas de colaboración
6. Manejo de herramientas de gestión de proyectos
7. Manejo de herramientas de gestión de recursos
8. Manejo de herramientas de gestión de información
9. Manejo de herramientas de gestión de procesos
10. Manejo de herramientas de gestión de calidad

Matriz de habilidades digitales

Las tecnologías de información y comunicación (TIC) se han convertido en herramientas que permiten el acceso a la información y el conocimiento de la actualidad. En consecuencia, es necesario contar con habilidades digitales para poder aprovechar al máximo las ventajas que ofrecen estas tecnologías. Por ello, se ha diseñado esta matriz de habilidades digitales para evaluar el nivel de dominio de las habilidades digitales de los estudiantes de la ENP.

La Comisión de Tecnología de la ENP, en colaboración con la Dirección General de Planeación y Evaluación, ha diseñado esta matriz de habilidades digitales para evaluar el nivel de dominio de las habilidades digitales de los estudiantes de la ENP.



Cronograma

ENP 9

Cronograma de actividades del programa institucional Dominó TIC-TAC. Ciclo escolar 2020-2021

	Actividad	Año 2020				Año 2021							
		SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO
1	Difusión, invitación e inscripción al programa												
2	Seminario permanente												
3	8ª Feria de alumnos y entrega de evidencias												
4	4º Encuentro de Profesores Dominó TIC-TAC												
5	Cierre de actividades de Dominó TIC-TAC												



Constancias-participantes

Por DGENP

- Pertener al programa
- Presentación de la secuencia didáctica en el 4° Encuentro de profesores
- Asistencia al 4° Encuentro de Profesores

Por Plantel

- Participación en el seminario permanente (20 horas)
- Asesorar trabajo(s) de alumnos en la 8ª feria de alumnos (10 horas)
- Moderar en la 8ª feria de alumnos
- Diseño, creación y/o mantenimiento de página web
- Reconocimiento para alumnos participantes



Vinculación con instituciones externas



Coordinadores Institucionales

Mtra. Marcela Cuapio Campos – marcela.cuapio@enp.unam.mx

Mtro. Alejandro Villagómez Díaz – alejandro.villagomez@enp.unam.mx

Correo Institucional del Proyecto – dominotictac@enp.unam.mx



¡Gracias!



Presentación:

Mtra. Marcela Cuapio Campos
Mtro. Alejandro Villagómez Díaz

Adaptación:

Mariana Colmenares Vázquez
Verónica Jiménez Villanueva

