



*Programa* • *Institucional*

# DOMINÓ



Ciclo Escolar 2021-22



**Coordinadoras ENP 9 “Pedro de Alba”**

Mariana Colmenares Vázquez – [mariana.colmenares@enp.unam.mx](mailto:mariana.colmenares@enp.unam.mx)

Verónica Jiménez Villanueva – [veronica.jimenez@enp.unam.mx](mailto:veronica.jimenez@enp.unam.mx)

Correo de Dominó TIC-TAC ENP9 – [comunidad.tic.p9@gmail.com](mailto:comunidad.tic.p9@gmail.com)

Correo Institucional ENP9 – [dominotictac.p9@enp.unam.mx](mailto:dominotictac.p9@enp.unam.mx)

**Integrar el uso de las Tecnologías del Aprendizaje y del Conocimiento (TAC), en el desarrollo de estrategias didácticas que favorezcan la creatividad e innovación en el proceso de enseñanza y aprendizaje en la Escuela Nacional Preparatoria.**



[Enlace](#)



**Mostrar la transición de las TIC a las TAC en las estrategias didácticas diseñadas, aplicadas y presentadas por profesores y alumnos participantes en el Programa Dominó TIC-TAC.**

## Acciones:

**Seminario virtual permanente en los nueve planteles de la ENP**

**Llevar a cabo la 9ª Feria de alumnos en cada plantel, en modalidad virtual.**

**Organizar el 5o. Encuentro de profesores.**

**Trabajar en el seminario permanente las secuencias y guías didácticas utilizadas en la educación a distancia.**

**Vincular acciones con instituciones como DGTIC – CUAIEED – Facultad de Ingeniería – Facultad de Psicología**



- Emplear un Aula Virtual (Moodle, Classroom, etc.)
- Uso de materiales de los repositorios institucionales
- Objetos digitales de aprendizaje
- Trabajarlecciones interactivas
- Realizar cuestionarios y exámenes en línea
- Utilizar presentaciones multimedia y/o interactivas



- Usar Google Drive para editar documentos de forma colaborativa
- Crear Wikis, Blogs, Foros, etc. que articulen el trabajo de los estudiantes
- Visitas virtuales a museos, institutos, recintos históricos, etc.,
- Consultas virtuales a bibliotecas, hemerotecas, fonotecas, mapotecas, etc.
- Usar simuladores para estudiar casos y solucionar problemas de la vida real
- Proyectos de Robótica
- Etcétera



## Inscripción general al programa

1. Inscripción de profesores participantes en la página Web de la DGENP.  
(Del 23 de agosto al 10 de septiembre de 2021)
2. Envío de listado final de profesores inscritos (13 de septiembre 2021)
3. Respetar en tiempo y forma la inscripción



## Seminarios locales

1. Coordinar el Seminario Permanente (septiembre 13 de 2021 a 14 de enero 2022)
2. Modalidad: a distancia (ENP9-Aula en *Google Classroom*)



3. Los productos finales serán secuencias y guías didácticas en las que se integren las TAC
4. Entrega final de la secuencia didáctica, con evidencias de su aplicación (14 de enero 2022)



## 9ª Feria de alumnos 24-28 de enero de 2022



1. Se informan las fechas de programación a la coordinación general para la difusión y modalidad (15 -19 de noviembre de 2021)
2. La coordinación general mandará información de las conferencias inaugurales o actividades previas (Diciembre de 2021 )
3. Se organizan y realizan en modalidad virtual las ferias de alumnos en los 9 planteles de la ENP (24-28 de enero de 2022 )
4. Se envía a la coordinación el programa de mano en formato PDF con evidencias y 5 evidencias del evento (febrero de 2022)



### Consideraciones:

No empalmar las fechas con los concursos interpreparatorianos

Respetar las reglas de participación

El profesor se presenta con los alumnos que expondrán



## 5to Encuentro de profesores 23-24-25 de febrero de 2022

1. Reunión de trabajo para la organización del Encuentro Dominó TIC-TAC (Enero 2022)
2. La selección de secuencias didácticas la realizarán los coordinadores de cada plantel (febrero 2022)
3. Participar en las diversas comisiones del Encuentro de Dominó TIC-TAC (enero – febrero 2022)
4. Vincular actividades con la CUAIEED y DGTIC, Facultad de Psicología e ingeniería (diciembre 2021 - enero 2022)
5. Realizar el 5to Encuentro de Dominó TIC-TAC (23-24-25 de febrero de 2022)



## Revista digital

### 1. Conformación de comisiones

- Definición de objetivos
- Inicio del proyecto (marzo 2022)

En cuanto se tengan más detalles, se darán a conocer



## Sitios Web

1. Actualizar o dar mantenimiento a sus sitios Web (agosto 2021 a octubre 2021)
2. Sitio Web del Programa institucional: <http://domino.dgenp.unam.mx>
3. Actualización del sitio Web institucional (Agosto 30 de 2021)



## Difusión

1. Realizar difusión del Programa Institucional Dominó TIC-TAC
  - En los sitios Web de los planteles
  - Mediante correo electrónico de los profesores
  - Coordinadores de Colegios
  - Díptico digital
2. Entrega de reporte mensual (septiembre 2021 – marzo 2022)
3. Cierre de actividades del programa (agosto 2022)



## Recursos

### Básicos

- 1) Lectura de Secuencia didáctica
- 2) Formato de secuencia y guía didáctica
- 3) Matriz de habilidades DGTIC
- 4) Rúbricas
- 5) Taxonomía de Bloom Digital

### Apoyo

- Plan de Trabajo Rector UNAM - [Enlace](#)
- Plan de Trabajo Rector DGENP - [Enlace](#)
- Plan Maestro de TIC- DGTIC - [Enlace](#)



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

**TAXONOMÍA DE BLOOM PARA LA ERA DIGITAL**

Este documento describe la Taxonomía de Bloom para la Era Digital, una adaptación de la Taxonomía de Bloom (1956) que incorpora las tecnologías digitales y las habilidades del siglo XXI. El documento está dividido en tres niveles: Básico, Intermedio y Avanzado, y se utiliza para diseñar planes de estudio y evaluar el aprendizaje de los estudiantes en el contexto digital.

**TAXONOMÍA DE BLOOM PARA LA ERA DIGITAL**

Nivel	Competencia	Habilidad
Básico	Comunicación digital	Identificar y utilizar herramientas digitales básicas.
Intermedio	Comunicación digital	Utilizar herramientas digitales para la comunicación y colaboración.
Avanzado	Comunicación digital	Crear y compartir contenido digital de manera crítica y creativa.

UNAM Universidad Nacional Autónoma de México

Programa Dominó Escuela Nacional Preparatoria

**Secuencia-Rúbricas**

Para revisar o descargar el formato, sólo de clic en la liga correspondiente.

**Secuencia Didáctica 2018-19**  
Descarga el Formato de Word

**Recursos Digitales que necesitas conocer:**

- Documento\_1. Guía para una secuencia didáctica
- Documento\_2. Matriz de habilidades digitales
- Documento\_3. Taxonomía de Bloom Digital
- Documento\_4. Loge Institucional PNG PNG

**Recursos adicionales:**

- Formato para Rúbrica
- Lista de Apariencia de Sembrario

**Rúbricas**

- ANLA VIRTUAL
- BLOG
- COMIC
- COCHOS-VIRTUALES
- SOBO
- MAYAS CONCEPTUALES
- PODCAST
- PRESENTACIÓN ELECTRÓNICA
- PREZI
- SITIO-WEB
- SOFTWARES-ESPECIALIZADO

FECHA	ESTADO	ACTUAL
2021-01-15	En proceso	Completado

Habilidad	Definición	Indicadores	Instrumentos
1. Comunicación digital	Utilizar herramientas digitales para la comunicación y colaboración.	Participación en foros de discusión, uso de correo electrónico, uso de redes sociales.	Observación, cuestionarios, entrevistas.
2. Pensamiento crítico	Analizar y evaluar información digital de manera crítica y creativa.	Identificación de fuentes confiables, evaluación de la credibilidad de la información, uso de herramientas de análisis.	Observación, cuestionarios, entrevistas.

**Matriz de habilidades digitales**

Este documento describe la Matriz de Habilidades Digitales (DGTIC), una herramienta para evaluar el nivel de dominio de las habilidades digitales de los estudiantes. La matriz está organizada en tres niveles: Básico, Intermedio y Avanzado, y se utiliza para diseñar planes de estudio y evaluar el aprendizaje de los estudiantes en el contexto digital.

**Enlace**



## Cronograma ENP9

Cronograma Programa Dominó TIC-TAC ENP9												
Actividades	2021					2022						
	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio
Organización del programa Institucional Dominó TIC-TAC												
Difusión e inscripciones al Programa Dominó TIC-TAC												
Seminario Permanente												
Entrega de secuencia y evidencias. 9ª. Feria de Alumnos Dominó TIC-TAC												
5o. Encuentro Dominó TIC-TAC												



## Reglas de operación

### Rubros de Constancias-participantes

#### Por DGENP

- Pertenecer al programa
- Presentación de la secuencia didáctica en el 5° Encuentro de profesores
- Asistencia al 5° Encuentro de Profesores



#### Por Plantel

- Participación en el seminario permanente (20 horas)
- Asesorar trabajo(s) de alumnos en la 9ª feria de alumnos (10 horas)
- Moderar en la 9ª feria de alumnos
- Diseño, creación y/o mantenimiento de página web
- Reconocimiento para alumnos participantes



## Página Web

<http://domino.dgenp.unam.mx/>

The screenshot shows the website interface with the following elements:

- Header:** UNAM logo, "Universidad Nacional Autónoma de México", "Programa Dominó", and "Escuela Nacional Preparatoria ENP".
- Navigation Menu:** Inicio, Registro\_Programa, Secuencia-Rúbricas, 8va Feria\_Alumnos, 4o\_EncuentroDocente, Coordinador-Plante!, Numeralia\_19-20, Publicado.
- Main Content:**
  - DOMINÓ TIC TAC ENP** logo.
  - Programa Institucional** title.
  - Objetivo:** Integrar el uso de las Tecnologías del Aprendizaje y del Conocimiento (TAC), en el desarrollo de estrategias didácticas que favorezcan la creatividad e innovación en el proceso de enseñanza y aprendizaje en la ENP.
  - BIENVENIDOS** banner for the **Ciclo escolar 2021 - 2022**, featuring an illustration of people working with technology.
  - Presentación: Dominó TIC TAC 2020-2021 Cronograma de Actividades** link.
- Right Sidebar:**
  - DOMINÓ TIC TAC ENP Consulta, Directiva
  - #educatic2021 Consulta
  - Relatoría 4º Encuentro de Profesores DOMINÓ TIC TAC ENP
  - Relatoría en casa



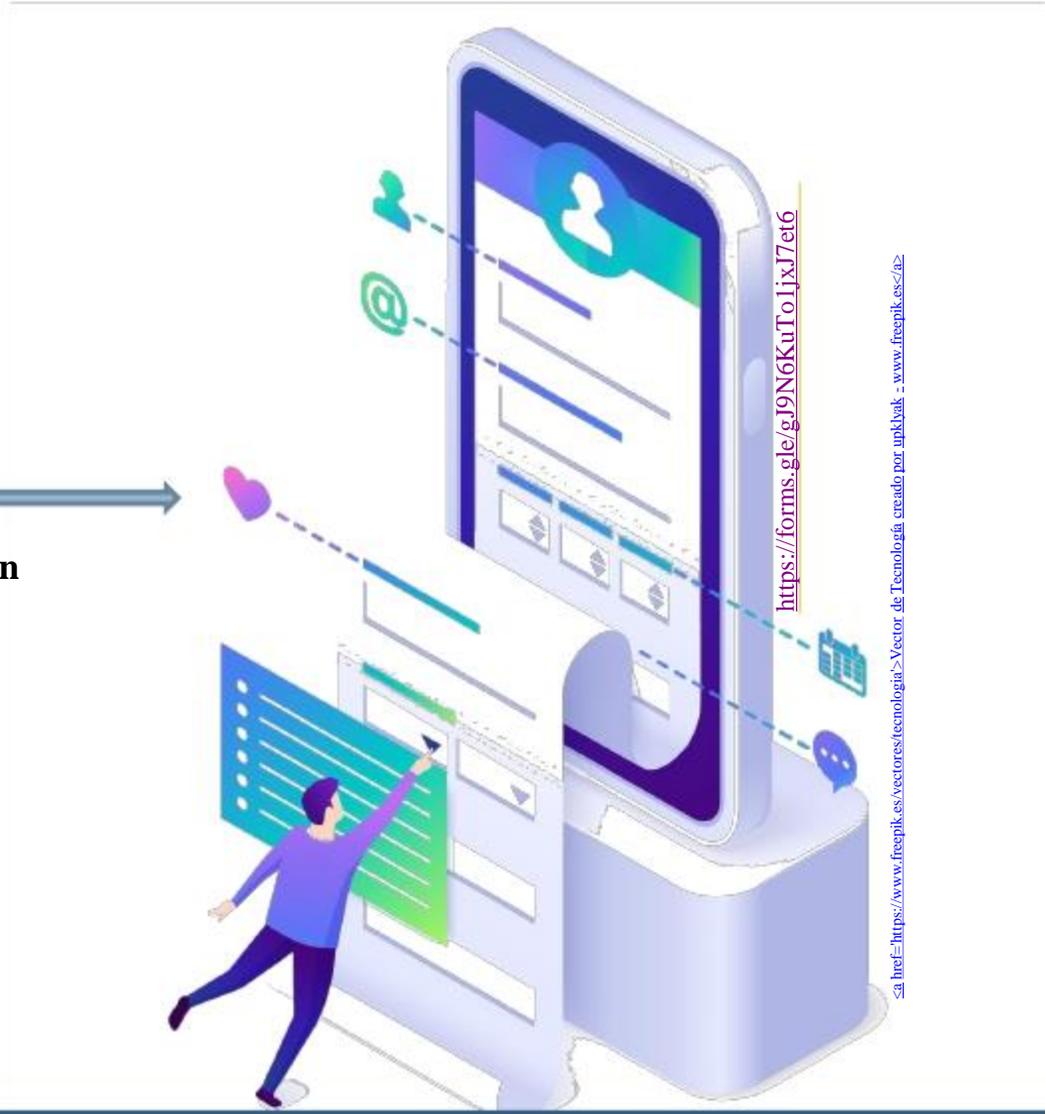
# Registro al Programa

## Página Web



Ingreso al registro

Da clic en la imagen



sa href="https://www.freepik.es/vectores/tecnologia">Vector de Tecnología creado por upkbat - www.freepik.es/</a>





# Gracias a tod@s

